



Dix éléments clés de l'Action COST IS1406

1. Qu'est-ce que l'Action COST IS1406 ?

L'Action COST IS1406 est un réseau de recherche, qui couvre l'Europe et quelques autres pays, et qui s'intéresse tout particulièrement aux interventions pour les enfants et adolescents de 0 à 18 ans présentant un trouble du langage.

2. Qu'est-ce qu'un trouble du langage ?

On parle de trouble du langage (TL) lorsque les compétences langagières d'un enfant sont jugées significativement retardées par rapport à celles d'enfants du même âge. Ce jugement de retard est généralement fondé sur une combinaison d'évaluation formelle, d'observations des performances linguistiques et un jugement professionnel. Le trouble du langage peut être décrit comme primaire ou secondaire. Le trouble du langage est dit « primaire » quand l'origine du trouble langagier est inexplicée (bien qu'il puisse y avoir d'autres comorbidités, comme un trouble du comportement, une perte auditive, etc). Le trouble du langage est considéré comme « secondaire quand il est associé à un trouble plus large (ex. infirmité motrice cérébrale, autisme etc.). L'Action COST IS1406 cible principalement les enfants présentant un trouble primaire du langage.

3. Qu'entendons-nous par intervention ?

L'intervention pour les enfants identifiés comme présentant un trouble du langage (TL) est un ensemble de pratiques visant spécifiquement la promotion du développement langagier et/ou la diminution des freins à la participation dans la société qui peuvent être une conséquence du trouble langagier. L'intervention est fournie par un ensemble de professionnels très divers mais elle implique généralement des spécialistes du langage comme des orthophonistes/logopèdes. Pour une définition plus développée, voir <http://research.ncl.ac.uk/costis1406/abouttheaction/definitions>.

4. Quels sont les pays impliqués ?

Nous avons actuellement plus de 35 pays COST impliqués dans l'action incluant : Allemagne, Autriche, Belgique, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Croatie, Chypre, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Islande, Israël, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Macédoine, Malte, Norvège, Pays-bas, Pologne, Portugal, République Tchèque, Roumanie, Royaume-Uni, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Suède, Turquie. Plus deux pays proches (Liban et Albanie) et quatre partenaires internationaux (USA, Canada, Australie et Afrique du Sud).

5. A qui est-ce destiné ?

L'Action est ouverte à toutes les personnes qui s'intéressent aux enfants présentant un trouble du langage. Les principaux groupes professionnels impliqués sont les orthophonistes/logopèdes, les linguistes et les psychologues.

6. Comment est-ce que cela est mis en oeuvre ?

L'Action comprend un comité de pilotage composé de deux représentants de chacun des pays impliqués (plus deux suppléants) qui se rencontre tous les 6 mois. Il y a un sous-groupe plus restreint qui se réunit chaque mois pour diriger les travaux, un comité pour la formation qui supervise toutes les activités de formation et un comité éditorial. Il y a en plus trois groupes de travail qui conduisent et ciblent les activités de l'Action.



7. Que sont les groupes de travail ?

Les trois groupes de travail de l'action concernent :

- les sous-basements linguistiques et psychologiques des interventions pour les troubles du langage
- Les conditions et modes d'intervention pour les troubles du langage
- Le contexte social et culturel des interventions pour les enfants ayant des troubles du langage

8. Quelles opportunités offre l'Action aux chercheurs ?

L'Action fournira des opportunités aux chercheurs grâce aux deux « instruments » principaux, à savoir les Ecoles de formation (*Training schools*) et les missions scientifiques à court terme (*Short Term Scientific Missions, STSM*). Ce sont des occasions pour les chercheurs de travailler dans différentes universités en Europe, de développer leurs compétences et de renforcer leur réseau professionnel international.

9. Que vont faire les membres de l'Action ?

Les membres de l'Action vont :

- fournir de la littérature à propos des troubles du langage pour les membres des différents pays
- faire des enquêtes sur les pratiques concernant les enfants ayant un trouble du langage au sein des pays impliqués dans l'Action
- contribuer régulièrement à des conférences internationales
- conduire des recherches et écrire des publications révisées par leurs pairs mettant l'accent sur les meilleures pratiques des pays impliqués dans l'Action ou autres partenaires.

10. Combien de temps l'Action COST IS1406 va-t-elle durer ?

L'Action se déroulera de 2015 à 2019 afin de fournir de nombreuses opportunités aux chercheurs et professionnels de s'impliquer.

Pour en savoir plus :

Vous trouverez davantage d'information au sujet de l'Action sur le site internet COST

http://www.cost.eu/COST_Actions/isch/IS1406 ou sur le site de l'Action <http://research.ncl.ac.uk/costis1406>

Vous pouvez aussi nous trouver sur twitter: @COSTIS1406, utiliser le hashtag: #COSTIS1406, ou pour plus de détails, contacter notre administratrice de l'Action Frances.Hardcastle@newcastle.ac.uk



COST is supported by the EU Framework Programme Horizon 2020

COST (European Cooperation in Science and Technology) is a pan-European intergovernmental framework. Its mission is to enable break-through scientific and technological developments leading to new concepts and products and thereby contribute to strengthening Europe's research and innovation capacities. www.cost.eu